

11 Recomendaciones de trabajo para la semana: del 15 al 21 de octubre

(Recordar que son recomendaciones, no obligaciones)

Entrar en la página del Proyecto: <https://chemarias.com/> luego hacer clic en: **Proyecto 25/26 y 26/27**

Desde el recuadro siguiente se tiene acceso a los cursos:

Moodle 2º ESO	Moodle 4ºB ESO	Moodle 2º BCT	Moodle 2º BS
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------

(A petición de los asistentes hemos añadido Moodle 4º B)

Los que tengan algún problema para entrar en nuestros cursos de Moodle, enviarnos un correo a arias@telefonca.net

Obligatorio hacer todas las actividades que se indican, al menos en uno de los cursos, optativos el resto, recomendación todos

1. Entra en Moodle 2º ESO y haz el siguiente cuestionario de **Cálculo mental**, una o varias veces, nosotros le recordamos a los alumnos que hasta conseguir 3 dieces. Se puede hacer. **Nº de intentos: Sin límite.**
CUESTIONARIO
Operaciones con números enteros, Z (20 preguntas, 2 min)
2. En el tema **1. I. NÚMEROS. 1. Divisibilidad y números enteros**, hacer el siguiente cuestionario, nosotros le recordamos a los alumnos hacerlo una vez en casa y otra en el centro. Se puede hacer. **Nº de intentos: 1. Para hacer el 2º intento se lo tenemos que habilitar.**
CUESTIONARIO
1.2. ¿Qué son el M.C.D. y el m.c.m.?
3. Entra en Moodle 4º B ESO y haz el siguiente cuestionario de **Cálculo mental**, una o varias veces, nosotros le recordamos a los alumnos que hasta conseguir 3 dieces. Se puede hacer. **Nº de intentos: Sin límite.**
CUESTIONARIO
Funciones racionales e irracionales (10 preguntas, 2 min)
4. En el tema **1. I. ARITMÉTICA. 1. Números reales**, hacer el siguiente cuestionario, nosotros le recordamos a los alumnos hacerlo una vez en casa y otra en el centro. Se puede hacer. **Nº de intentos: 1. Para hacer el 2º intento se lo tenemos que habilitar.**
CUESTIONARIO
1.4. ¿Cómo se resuelven problemas?
5. Entra en Moodle 2º BCT o en 2º BS y hacer el siguiente cuestionario, nosotros le recordamos a los alumnos que hasta conseguir 3 dieces. Se puede hacer. **Nº de intentos: Sin límite.**
CUESTIONARIO
Cálculo mental: Aritmética (20 preguntas, 2 min)
6. En la **UNIDAD 1. I. ANÁLISIS. 1. Límites, continuidad y asíntotas**, hacer el siguiente cuestionario, nosotros le recordamos a los alumnos hacerlo una vez en casa y otra en el centro. Se puede hacer. **Nº de intentos: 1. Para hacer el 2º intento se lo tenemos que habilitar.**
CUESTIONARIO
1.1. Límite de una función en un punto

7. Visionar los siguientes vídeos y en los *applets* de GeoGebra, verlo girando y realizar el ejercicio propuesto (En cada uno de nuestros *applets* de GeoGebra, siempre hay un ejercicio resuelto y otro propuesto, en realidad son resolutores de problemas:

[Vídeo PAU: Evaluación competencial](#)

[Vídeo: GeoGebra aplicado a Sistemas de ecuaciones lineales y Geometría](#)

[Applet de GeoGebra: Sistemas de ecuaciones lineales](#)

[Vídeo: CalcMe aplicado a Funciones, límites, derivadas e integrales](#)

[Vídeo: Operaciones con números enteros con Moodle \(2º ESO\)](#)

[Applet de GeoGebra: Área y volumen del tronco de pirámide](#)

8. Nuestra organización de una unidad didáctica: Una UNIDAD = 15 días

(Pretendemos que lleven las Matemáticas al día y para ello, todos los días le preguntamos la lección en casa)

Para trabajar la **Competencia digital con GeoGebra, CalcMe y Excel en Moodle**, es aconsejable si se puede reservar la sala de ordenadores o el carro con las tabletas un día fijo por semana, y de forma esporádica otro día para la prueba escrita que se haga en **Moodle**.

Si se dispone de un aula permanente con ordenadores o tabletas, la organización será la misma, con la posibilidad de utilizar los ordenadores o tabletas en los momentos que el profesor estime oportuno.

Si no se dispone de estos medios, el trabajo digital se puede desarrollar en casa si disponen de un ordenador o tableta e Internet.

Día 1: Trabajamos la introducción y la sección 1. En casa hacen el cuestionario 1 de Moodle.

Día 2: Trabajamos la sección 2. En casa hacen el cuestionario 2 de Moodle.

Día 3: Trabajamos la sección 3. En casa hacen el cuestionario 3 de Moodle.

Día 4: En el aula con ordenadores o tabletas, el alumnado hará la sección titulada Competencia digital. Harán por 2ª vez los cuestionarios 1, 2 y 3 de Moodle. El tiempo sobrante lo dedicarán a los cuestionarios generales de Moodle.

Día 5: Trabajamos la sección 4. En casa hacen el cuestionario 4 de Moodle y mandamos los ejercicios y problemas resueltos de la sección Repasa y Elabora.

Día 6: Se resuelven dudas de la sección 4 y de los Ejercicios y problemas resueltos de la sección Repasa y Elabora.

Día 7: En el aula con ordenadores o tabletas se hace el cuestionario 4 de Moodle y si hay algún otro pendiente por 2ª vez. Realizarán también la prueba de Competencia digital de Moodle. El tiempo sobrante lo dedicarán a los cuestionarios generales de Moodle.

Día 8: Prueba o examen en Moodle de la Unidad con bolígrafo y papel.

Esta organización es para 1º y 2º de ESO

Para 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, Ciencias, Tecnología y Sociales, solo habrá una prueba o examen en Moodle de cada Bloque de unidades con bolígrafo y papel. Sin embargo, sí habrá en cada UNIDAD una prueba de Competencia digital de Moodle.

Nuestra metodología de trabajo con los alumnos y profesores es la misma, comenzamos todas las clases resolviendo dudas de teoría del día anterior.

9. **Descargar y restaurar cursos de Moodle:** Del recuadro siguiente podéis descargar los cursos de **Moodle** para restaurar en vuestros centros, los que lo sepan hacer, el próximo día diremos como se hace para los que no sepan y resolveremos dudas.

Entrar en la página del **Proyecto:** <https://chemarias.com/> luego haz *clic* en:
[Proyecto 25/26 y 26/27](#)

Desde el recuadro siguiente se tiene acceso a los cursos:

<u>Enlace para descargar el Moodle de 2º ESO</u>
<u>Enlace para descargar el Moodle de 4º B ESO</u>
<u>Enlace para descargar el Moodle de 2º BCT</u>
<u>Enlace para descargar el Moodle de 2º BS</u>
<u>Documento de como restaurar un curso de Moodle</u>

Esperemos que todo funcione correctamente. En la próxima sesión online resolveremos todas vuestras dudas.