

Curso online de Moodle y libros digitales

GRATUITO y totalmente práctico para trabajar en todas las modalidades: **presencial, a distancia y mixto.**

Dirigido al **profesorado de Matemáticas de ESO y Bachillerato.**

El docente no necesita crear ningún contenido. Todos los vídeos, *applets* de GeoGebra, hojas de cálculo, actividades y cuestionarios de Moodle, etc., están ya realizados. La **finalidad del curso** es mostrar al profesorado cómo debe utilizar todos estos recursos con el alumnado.

VÍDEOS DEMO

TVE2: «APRENDEMOS»

ENTIDAD ORGANIZADORA

EDITORIAL BRUÑO (GRUPO ANAYA).
C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid.

Directora editorial: ESTRELLA MARINAS MATEOS.

Teléfono: 680 198 763

Correo electrónico: emarinas@editorial-bruno.es

PONENTES

Autores de la Editorial Bruño de Matemáticas de ESO y Bachillerato.

JOSÉ MARÍA ARIAS CABEZAS. Catedrático de Matemáticas del IES Mariano José de Larra (Madrid).
Profesor del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad Autónoma de Madrid. Asignatura: «TICM: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación Matemática de ESO y Bachillerato».

Investigador del IUCE de la UAM en «TIC aplicadas a ESO y Bachillerato en Matemáticas».

ILDEFONSO MAZA SÁEZ. Profesor de Matemáticas del IES Mariano José de Larra (Madrid).

Investigador del IUCE de la UAM en «TIC aplicadas a ESO y Bachillerato en Matemáticas».

DURACIÓN DEL CURSO

■ **Horas en línea:** 25 horas en línea distribuidas a lo largo de un mes.

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

02/11/2020; 01/02/2021; 10/04/2021.

METODOLOGÍA

Se adquieren habilidades para utilizar **Moodle** sobre dos cursos totalmente desarrollados para el alumnado. Cada curso incluye:

- 13 cuestionarios de cálculo mental.
- 120 cuestionarios sobre los contenidos de cada día.
- Exámenes aleatorios por bloques con diferentes ejercicios y problemas.

También se aprende a utilizar libros digitales a partir de dos libros completos con vídeos, *applets* de **GeoGebra**, **CalcMe** y hojas de cálculo de **Excel** y **Calc**.

OBJETIVOS

- Aprender a utilizar un entorno Moodle, libros digitales, asistentes matemáticos como GeoGebra, CalcMe (nuevo Wiris online) y hojas de cálculo en todas las modalidades: trabajo presencial, a distancia y mixto.
- Formar al profesorado en la utilización de Moodle con los alumnos de ESO y Bachillerato mediante dos cursos totalmente desarrollados; en uno actuará como estudiante y, en el otro, como profesor.
- Aprender a utilizar con el alumnado libros digitales que contienen vídeos y *applets* de GeoGebra.
- Utilizar con los alumnos y las alumnas el nuevo Wiris (CalcMe) en Álgebra aplicado a polinomios, ecuaciones, sistemas, matrices y determinantes. En Análisis aplicado a límites, derivadas e integrales.
- Resolver problemas utilizando asistentes matemáticos: GeoGebra, CalcMe y Excel o Calc.

DESARROLLO DE CONTENIDOS

CONTENIDOS DEL CURSO COMO ESTUDIANTE

- 1) Uso del libro digital
 - 1º ESO. Libro digital y Moodle
 - 3º ESO Académicas. Libro digital y Moodle
 - 2º Bachillerato Ciencias. Libro digital y Moodle
 - 2º Bachillerato Sociales. Libro digital y Moodle
- 2) Moodle: cuestionarios generales
- 3) CalcMe (nuevo Wiris online): Álgebra
- 4) Applets de GeoGebra
- 5) Moodle: mates dinámicas virtuales. Prueba con GeoGebra y CalcMe

CONTENIDOS DEL CURSO COMO DOCENTE

- 6) Moodle: generalidades.
- 7) Moodle: cuestionarios.
- 8) Moodle: mensajes, etiquetas, chat, foros, duplicar recursos y URL.
- 9) Moodle: archivos y tareas.
- 10) Moodle: calificaciones. Exportar a una hoja de cálculo.
- 11) Moodle: restaurar cursos, matriculación de alumnos y crear grupos.

DOCUMENTOS ÚTILES

- 12) Teletrabajo. Propuesta de contenidos curriculares reducidos por motivo de confinamiento o de trabajo a distancia por cualquier otro motivo.
- 13) Licencias libros digitales. Registro del libro digital del alumno.
- 14) Características del cuaderno de clase.
- 15) Criterios de calificación.
- 16) Posibles escenarios (COVID-19).
- 17) Metodología del triángulo mágico. Applets GeoGebra triángulo mágico.
- 18) La parábola y los números impares. Applets GeoGebra la parábola.
- 19) La integral definida en el libro digital.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Al finalizar la formación, cada docente debe haber realizado todas las actividades que se hayan propuesto. Solo de esta manera quedará acreditada la participación en el curso.