

1. Moodle: Cuestionarios generales

No suponemos conocimientos previos en Moodle, por lo que pedimos disculpas a los ya iniciados. El objetivo de este documento es que para el día que comience el curso como profesor, todos hayáis entrado en el mismo y se haya comprobado que os funciona correctamente. Para ello os proponemos realizar dos cuestionarios. No se trata de que hagáis un exceso de trabajo en este curso, es hacer un curso útil y que el material os facilite el trabajo con el alumnado.

El trabajo de Moodle está basado en los 2 cursos de 2º de bachillerato, funcionan de forma exactamente igual todos los cursos desde 1º de ESO hasta 2º de bachillerato.

En este curso de formación no es importante contestar correctamente a las preguntas, es preferible cometer varios errores para comprobar como los alumnos verán las respuestas correctas cuando cometan fallos.

1.1. Vete al libro digital

Si eres alumno en el curso de 2º Bachillerato Ciencias vete al libro digital de Ciencias y si eres alumno en el curso 2º Bachillerato Sociales vete al libro digital de Sociales.

Actividad 1: Repasa de la Unidad didáctica 1 la sección 1

Entra en:

<https://escueladigital.cga.es/>

USUARIO: MATEMATICAS

CONTRASEÑA: MATEMATICAS

Elige el libro correspondiente.

- Vete a la Unidad didáctica 1, sección 1. **Sistemas de ecuaciones lineales**
- Haz mentalmente el **Piensa y calcula**
- Lee los contenidos **1.1. Clasificación de los sistemas lineales**, **1.2. El método de Gauss** incluido el **EJERCICIO RESUELTO**
- Si lo deseas puedes volver a ver el vídeo.
- Cierra el libro digital.

1.2. Entra en el curso de Moodle

Si eres alumno en el curso de 2º Bachillerato Ciencias entra en el curso:


[Moodle para Mat Ciencias](#)


Si eres alumno en el curso 2º Bachillerato Sociales entra en el curso:

[Moodle para Mat Sociales](#)


1.3. Cómo volver al principio del curso

Desde cualquier lugar en el que te encuentres dentro del curso de Moodle, puedes volver al principio del curso haciendo *click* en la parte superior izquierda en el nombre del curso.

 2BCBMatJMACLOMCE2021

 2BSCMatJMACLOMCE2021

1.4. Mostar/Ocultar menú

En la parte superior izquierda hay un icono para  **Mostrar/Ocultar** el menú de los temas, permite ir directamente a un tema. Debes tenerlo oculto y ponerlo visible cuando lo necesites.

Actividad 2: Oculta y muestra el menú de temas

Oculta y muestra el menú de los temas de la parte izquierda.

1.5. Cuestionario a realizar como Estudiante

Es el cuestionario del tema 1, sección 1. Lo puedes hacer las veces que quieras y debes cometer varios errores a propósito para ver cómo te muestra las soluciones correctas. Son 10 preguntas,

tiene una duración de 5 min y las preguntas son aleatorias, la calificación es la media y los intentos son sin límite. Todas estas variables te enseñaremos a modificarlas.

Los cuestionarios tienen 10 preguntas por cada sección del libro para obligar a los alumnos que lleven las matemáticas al día, tienen una duración de 5, 6 o 7 minutos según el contenido de las preguntas, el número de intentos inicial es de 1 y la calificación la media, en las opciones de revisión se lo dejamos ver inmediatamente después de cada intento, para que puedan ver los errores. Habitualmente los mandamos hacer una vez en casa el mismo día que impartimos la sección y una segunda vez en el centro el día que dedicamos a Mates dinámicas virtuales.

Actividad 3: Cuestionario 1.1. Sistemas de ecuaciones lineales

a) Vete al tema **1. Sistemas lineales**

b) Haz clic en el cuestionario  **1.1. Sistemas de ecuaciones lineales**

c) Haz clic en **Intente resolver el cuestionario ahora**

d) Haz clic en **Comenzar intento**

e) Contesta a las preguntas cometiendo varios errores, no deberías obtener más de 6 puntos.

f) Cuando hayas terminado haz clic en **Terminar intento...**

g) Vuelve a hacer clic al final de la página en **Enviar todo y terminar**

h) En el caso de que inviertas más tiempo de 5 min, te lo enviará automáticamente.

Para ver las soluciones correctas, en los errores coloca el puntero del ratón encima del cuadro de texto correspondiente.

1.6. Cuestionarios generales de cálculo mental

Tenemos previamente a los temas unos cuestionarios de cálculo mental en sentido amplio, son contenidos que los alumnos de Bachillerato deben manejar con mucha soltura, a veces en las operaciones de un problema obtienen e^0 o bien $\ln e$ y echan un buen rato pensando cuánto vale y pierden la concentración en la resolución del problema.

Cálculo mental

 **Cálculo mental Bachillerato**

 **Cálculo mental: Aritmética (20 preguntas, 2 min)**

La primera página del PDF contiene todas las preguntas y respuestas del cuestionario.

De forma voluntaria se pide que lo hagáis las veces que queráis, incluso no hacerlo. Pero es una buena práctica para nosotros los profesores.

Estos cuestionarios tienen en Ciencias 20 preguntas con una duración de 2 minutos y en Sociales 15 preguntas, el número de intentos es sin límite y la calificación la más alta obtenida.

Estos cuestionarios se los mandamos repasar a lo largo de todo el curso.

Actividad 4: Cuestionario general de cálculo mental

a) En **Cálculo mental** descarga el PDF **Cálculo mental Bachillerato** y lee la primera página.

b) Haz en **Cálculo mental** el cuestionario **Cálculo mental: Aritmética (20 preguntas, 2 min)**, si es el de sociales pondrá (15 preguntas) lo puedes hacer las veces que quieras.

c) En **Funciones** descarga el PDF **Funciones y gráficas que hay que saber** y lee la clasificación.

d) Haz en **Funciones** el cuestionario **Clasificación de las funciones (20 preguntas, 2 min)**

e) Puedes hacer el o los cuestionarios que desees, los de la parte general se pueden hacer un número indeterminado de veces y los de las Unidades didácticas una sola vez.