

11. Cuaderno de clase de los alumnos

En este documento damos unas orientaciones que cada profesor puede modificar a su criterio.

El uso de estas orientaciones nos ha permitido que el alumnado y sus familias sepan lo que se les pide cada día. Llevamos muchos años haciéndolo con muy buenos resultados.

Al final hay un enlace en Word para que cada profesor o departamento pueda descargarlo y realizar todas las modificaciones que estime conveniente.

Comentario para el profesorado:

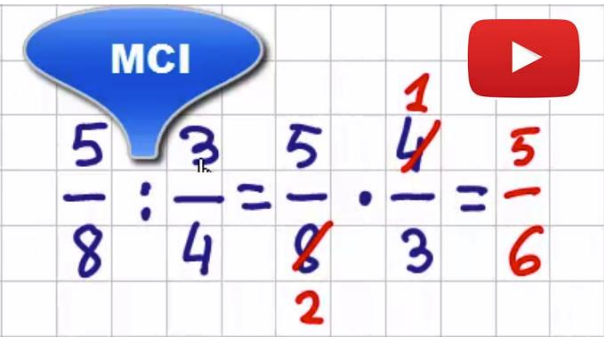
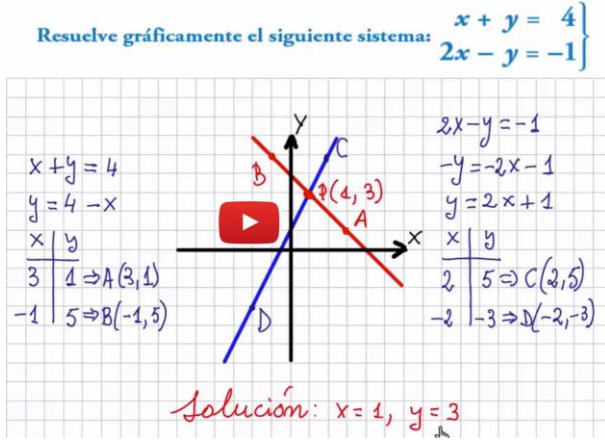
Los profesores debemos enseñarle a los alumnos a organizar el cuaderno, en 1º de ESO esto nos lleva casi el 1º trimestre, en el resto de los cursos ya deben saber organizarlo, pero así y todo se lo tenemos que recordar por lo menos a lo largo de la primera Unidad Didáctica.

El cuaderno se lo debemos exigir a todos los alumnos desde 1º de la ESO a 2º de Bachillerato, mejora el trabajo diario y esto se refleja en las calificaciones. A final de curso se deben pedir los cuadernos para que cuente el porcentaje correspondiente en el examen global.

El profesor mirará los cuadernos con la mayor frecuencia posible (Nosotros lo hacemos todos los días de una forma rápida y por encima, no comprobamos si los ejercicios están bien o mal, porque a lo largo de la clase explicaremos los que sean necesario). A los alumnos que no hagan la mayor parte de los ejercicios y problemas, se le pondrá una notificación en el programa digital que se use en su Comunidad para conocimiento de sus familias.

Un día que se puede utilizar para ver los cuadernos con algo de detenimiento es el día del examen de bolígrafo y papel. Todos los alumnos lo entregan y mientras hacen el examen, el profesor puede verlos y evaluarlos. (Hay profesores que se los llevan y luego los corrigen)

A continuación hay enlace a dos vídeos para ver cómo escribir en el cuaderno cuadrículado, en ambos vídeos aprovechamos para introducir metodología práctica para enseñar a los alumnos a organizarse. Esto mejora el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos, como hemos podido comprobar en los exámenes.

Metodología División de fracciones	Metodología Resolución gráfica de un sistema lineal
	

Ambos ejemplos son del libro digital de 2º ESO editorial Bruño

Características del cuaderno de clase

Características del cuaderno:

- a) El cuaderno debe ser de espiral de 80 hojas DIN A4 con una cuadrícula de 4 mm × 4 mm; es decir, el más normal.
- b) En la portada del cuaderno (parte exterior) deben figurar de forma clara los apellidos y el nombre del alumno, en primer lugar, los apellidos, nombre y el grupo. Si es necesario en una pegatina.
- c) En la primera contraportada deben estar pegadas estas características del cuaderno de clase.
- d) En la última contraportada deben estar pegados los criterios de calificación.
- e) En cada Unidad Didáctica (UD)
 - La primera página es una portada en la que tiene que ir el título de la UD, un dibujo referido al contenido de la UD y dos líneas de texto explicando la relación del dibujo con los contenidos de la UD.
 - Los ejercicios y problemas comienzan en el reverso de la portada.
 - El copiar los enunciados en el cuaderno es optativo del profesor (aconsejamos no escribirlos porque la finalidad es que piensen en la resolución de los ejercicios y problemas y el cuaderno sea un instrumento de trabajo junto al libro)
 - El Piensa y Calcula y en 1º, 2º y 3º el Carné de calculista debe ir hecho en el cuaderno el día que toque explicar cada sección.
 - Todos los días hay que hacer en el cuaderno el Aplica la teoría correspondiente, así que el profesor no tiene que recordarlo cada día. Si un alumno falta un día por la razón que sea sabe que trabajo tiene que hacer en el cuaderno.
- f) Los ejercicios y problemas tienen que estar totalmente resueltos (no es suficiente escribir los resultados), tienen que estar muy limpio y muy bien ordenado (no existe papel de sucio, si se acostumbra a realizarlo en limpio y ordenado, mejorarán la presentación del cuaderno y de los exámenes y se organizarán mucho mejor a lo largo de su vida)
- g) Al principio de cada día, en casa tienen que escribir en el margen la fecha y la hora del principio de estudio y trabajos. Al final tienen que poner la hora de finalización de estudio y trabajos.
- h) El número del ejercicio lo tienen que poner en rojo y en el margen.
- i) Los problemas tienen que contener los pasos
 - Datos y pregunta/s. En Álgebra incógnita/s, datos y pregunta
 - Planteamiento y operaciones
 - Solución y si es necesario la comprobación
- j) La solución de cada ejercicio o problema debe ir en rojo.
- k) En el cuaderno los números, incógnitas y operaciones tienen que ir dentro de una casilla de 4 mm × 4 mm (se trata de fomentar la precisión y el orden lógico de escritura en nuestra materia)
- l) Las rayas de fracciones, divisiones, raíz cuadrada, etc. tienen que ir por el centro de las cuadrículas. Se cuidará bien la alineación horizontal y el uso correcto de la cadena de igualdades.
- m) En cada ejercicio o problema, entre línea y línea de escritura dejarán siempre una línea en blanco, ni más, ni menos. Entre un ejercicio o problema y el siguiente dejarán 2 líneas en blanco.
- n) Para estudiar deben hacer los ejercicios y problemas resueltos de la sección correspondiente en la parte final del cuaderno, tanto en clase como en casa.
- o) Cuando se termine el cuaderno nº 1, se comprará otro cuaderno y continuará con las mismas características, pegando en la primera contraportada las características del cuaderno de clase y en la última contraportada los criterios de calificación.

[Enlace para descargar el documento en Word](#)